

KL.5A 08.04

Kochani!


Wiem , że ostatnio mieliście trochę zmian w związku z moją nieobecnością. Wróciłam i wszystko wraca do stanu poprzedniego. Znowu jestem waszym wychowawcą i chłopcy mają ze mną zajęcia z wychowania fizycznego.

Pisałam do rodziców na dzienniku elektronicznym, że mam prośbę do Was. Stwórcie na Messengerze grupę klasową i zaproście mnie do niej. Będziemy mieli łatwiejszy kontakt ze sobą !

Czekam i pozdrawiam

Wychowawczyni Edyta Tomczyk

## INFORMATYKA

Witam 

Temat: **Nie tylko ilustracje - dokończenie prezentacji.**

1. Otwórz podręcznik na str. 83 – zobacz na podrozdział 4 Dodanie animacji (na dole strony) nauczysz się jak wykonać **Animację do obiektów** (czyli zdjęć, obrazów, nawet napisów) znajdujących się w przygotowanej na poprzedniej lekcji prezentacji o **Zdrowym stylu życia**
2. Pomocna może być tutaj karta pracy – patrz część III i IV oraz film instruktażowy „Dodanie animacji”.
3. Gdy gotowe zapisz plik, **który możesz już przesłać do oceny** na adres [aniadyrcz@interia.pl](mailto:aniadyrcz@interia.pl)



Dla Was i Waszych rodzin życzę

Pozdrawiam

## ■ Karta pracy

### Temat 3.3. Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji

#### Część I. Przygotowanie prezentacji dotyczącej zdrowego stylu życia

1. Utwórz nową prezentację z dowolnym motywem.
2. Na pierwszym slajdzie umieść tytuł prezentacji i informację o jej autorze.
3. Dodaj kolejny slajd (na karcie **Narzędzia główne** kliknij opcję **Nowy slajd**, a następnie **Pusty**). W ten sposób dodaj jeszcze trzy puste slajdy.
4. Na dodane slajdy wstaw po jednym zdjęciu (karta **Wstawianie**, opcja **Obrazy**).
5. Sformatuj wstawione obrazy.
6. Pracę zapisz w *Teczce ucznia* pod nazwą *jak\_życ\_zdrowo*.

#### Część II. Dodanie przejść między slajdami

1. Wstaw przejścia między slajdami (karta **Przejścia**). Użyj opcji **Zastosuj dla wszystkich**, aby wykorzystać jeden rodzaj przejścia w całej prezentacji.
2. Jako czas trwania przejścia ustaw jedną sekundę.

#### Część III. Wstawienie tekstów dekoracyjnych

1. Z lewej strony okna programu zaznacz drugi slajd.
2. Wstaw podpis do zdjęcia w formie tekstu dekoracyjnego (na karcie **Wstawianie** wybierz opcję **WordArt**).
3. Sformatuj obiekt **WordArt**, aby pasował do charakteru twojej prezentacji.
4. Dodaj podpisy na pozostałych slajdach i w razie potrzeby sformatuj je.

#### Część IV. Dodanie animacji do obrazów i tekstów

1. Przejdź do pierwszego slajdu.
2. Kliknij w pole z tytułem i przejdź do karty **Animacje**.
3. Ustaw animację dla tego elementu – efekt wejścia **Powiększenie**, a następnie:
  - w **Opcjach efektu** wybierz **Środek slajdu**,
  - w polu **Początek** ustaw **Przy kliknięciu**.
4. Dodaj animacje do zdjęć i tekstów na pozostałych slajdach.
5. Zapisz zmiany w prezentacji.

## JĘZYK POLSKI

### Temat: Zbójca o wrażliwym sercu.

Proszę na podstawie ballady „Powrót taty” A. Mickiewicz wykonać pracę plastyczną (technika dowolna) obrazującą najważniejszy moment w tej balladzie. Gotowe prace przestać jako zdjęcie na adres: [cyfrowypolski@gmail.com](mailto:cyfrowypolski@gmail.com) W razie wątpliwości proszę pisać.

Powodzenia 😊

## MATEMATYKA

### Temat. Miary kątów w trapezach.

Data: 08.04.2020r.

1. Proszę wpisać temat i datę do zeszytu przedmiotowego.
2. Rozgrzewka – wykonaj quiz: Działania na liczbach ( 8 zadań)  
<https://szaloniczby.pl/dzialania-na-liczbach-sprawdzian-klasa-5/>
3. Zapoznaj się z treścią zawartą w filmie <https://www.youtube.com/watch?v=vNanxUXutNc> . Zwróć uwagę na wykonywane w nim zadania.
4. Sprządź notatkę dotyczącą miary kątów w trapezie oraz w trapezie równoramiennym - możesz skorzystać z filmu lub z podręcznika str. 133.
5. Rozwiąż w zeszycie zad. 1 str. 133 – podręcznik.
6. Pamiętaj o wykonywaniu na bieżąco zeszytu ćwiczeń.

Pozdrawiam Cię serdecznie😊 i życzę zdrowia. W razie pytań pamiętaj, że jestem 😊

## WYCHOWANIE FIZYCZNE (DZIEWCZYNY)

### Temat: Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym w siatkówce (yt)

Nareszcie piękna pogoda .Mam nadzieję ,że każdy piłkę posiada....Wyjdź do ogrodu zrób poniższą rozgrzewkę następnie poodbijaj piłkę w parze (zaproś mamę ,tatę ,rodzeństwo).

<https://www.bing.com/videos/search?q=wf+w+domu&&view=detail&mid=01A148AD16B31CD2A02301A148AD16B31CD2A023&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dwf%2Bw%2Bdomu%26FORM%3DHDRSC3>

Pozdrawiam 😊

## WYCHOWANIE FIZYCZNE (CHŁOPCY)

### TEMAT: JAK MÓZG REAGUJE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ?

Każdy z nas zdaje sobie sprawę, jak ruch i uprawianie sportu działa na nasze mięśnie, stawy czy tkankę tłuszczową. Mniej osób wie jednak, jak mózg odbiera aktywność fizyczną oraz jakie są tego skutki.

Wysiłek fizyczny reguluje nastrój, szybkość reakcji, dobre samopoczucie oraz witalność. Dzieje się tak dlatego, że ruch jest bodźcem, który stymuluje mózg do większej aktywności, wydzielania hormonów oraz wytwarzania nowych komórek nerwowych. Podjęcie aktywności ruchowej interpretowane jest przez nasz mózg jako sytuacja stresowa i właśnie dzięki temu uwalniane są neuroprzekaźniki mające złagodzić ból fizyczny i dyskomfort psychiczny. Wytwarzane jest też białko BDNF (Brain-Derived Neurotrophic Factor), które odpowiada za regenerację starych i tworzenie nowych neuronów.

Podczas uprawiania sportu produkowana jest dopamina, hormon motywacji oraz serotonina, która poprawia humor i dodaje energii. Za redukcję stresu i poprawę nastroju odpowiadają endorfiny, zwane też hormonami szczęścia, które uwalniają się po skończonym wysiłku. Dzięki nim niwelowane jest odczucie zmęczenia i bólu.

Jako, że ruch jest bodźcem, który stymuluje mózg do większej aktywności pozytywnie wpływa także na sferę intelektualną człowieka. W trakcie długotrwałego wysiłku fizycznego ukrwienie mózgu zwiększa się średnio o 25% w stosunku do stanu wyjściowego. Ćwiczenia o charakterze tlenowym czyli tzw. ćwiczenia aerobowe (tj. pływanie, bieganie, jazda na rowerze, długie spacer, taniec, aerobic, nordic walking) mają istotny wpływ na prawidłową pracę mózgu. Ten rodzaj aktywności fizycznej silnie oddziałuje na układ krążenia, powoduje zwiększenie przepływu krwi przez mózg co w konsekwencji prowadzi do lepszego zaopatrzenia mózgu w tlen i substancje odżywcze.

Człowiek potrzebuje systematycznej aktywności fizycznej aby jak najdłużej zachować odpowiednią sprawność fizyczną, równowagę emocjonalną oraz zdolności intelektualne. „Ruch jest w stanie zastąpić prawie każdy lek, ale wszystkie leki razem wzięte nie zastąpią ruchu” – Wojciech Oczko, lekarz (1545-1608).

Po przeczytaniu artykułu wyjdź do ogrodu i zrób 15 minutowa rozgrzewkę.

Pamiętaj o codziennej aktywności fizycznej!

**Pozdrawiam!**


## JĘZYK ANGIELSKI

### Topic: I didn't watch. Past Simple- negative.

Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości.

- zapoznaj się i porównaj tabelę Grammar app 1 (*Affirmative- twierdzenia*) z Grammar app 2 (*Negative- przeczenia*)
- obejrzyj filmik grammar app na swoim koncie [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com) wybieramy *Units- Unit 7-Lesson 2- Video: Grammar app*
- zanotuj w zeszycie

#### Past Simple

—  + didn't+ verb I (czasownik w formie I)  
(did+ not)

I **didn't watch** (not watch) TV yesterday.- Nie oglądałem

You **didn't play** (not play) volleyball. –Nie grałeś

- Utwórz przeczenia:

He \_\_\_\_\_ (not tidy) his room.

She \_\_\_\_\_ (not study) English.

We \_\_\_\_\_ (not like) the film.

They \_\_\_\_\_ (not listen) to music.

#### Porównaj!

+ I **opened** the window. (verb II- końcówka –ed)

- I **didn't open** the window. (didn't+ verb I- bez końcówki)

+ He **washed** the car.

- He **didn't wash** the car.

- wykonaj SB p.88, ex.3
- WB p.63, ex.1,2

➤ ćwiczenie online: <http://s.mound.free.fr/skyblues67/simppast/spast1.htm>

➤ **przypominam SB p.96 tabela Irregular verbs**

➤ **przypominam o konkursie na kartkę wielkanocną w języku angielskim *The Best Easter Card* - sprawdźcie na stronie szkoły**

➤ zadanie dodatkowe *Easter*

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/easter/our-easter/47837>

➤ dla chętnych- obejrzyj:

<https://www.youtube.com/watch?v=EfJdf9WuYhc>

Happy Easter 😊

